|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарные сроки** | **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Материал учебника** | **Планируемые результаты обучения** | **Домашнее задание** |
| **освоение предметных знаний (базовые понятия)** | **универсальные учебные действия** |
| **3.09** | **1** | Лепка птиц из глины. | С.6 | Сравнить свойства пластилина и глины; освоить приемы лепки из целого куска ; слепить птицу. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.Познавательные  Осуществление поиска необходимой информации .Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментовАнализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий Коммуникативные Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи | Знать свойства глины |
| **10.09** | **2** | Лепка декоративных пластин. | С.8 | Освоить приемы лепки из отдельных частей; слепить декоративную пластину | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные  Осуществление поиска необходимой информации .Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов | Слепить декоративную пластину |
| **17.09** | **3** |  Устройство из полос бумаги. | С.10С.12 | Обсудить конструкцию и назначение угольника; познакомить с разметкой заготовки прямоугольной формы с помощью линейки и угольника; сделать и испытать модель шара из бумаги | Регулятивные Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Закончить модель шара |
| **24.09** | **4.** |  Мера для измерения углов. |  | Познакомить с назначением картона, приемами разметки заготовки с помощью угольника; сделать пособие для уроков математики | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | сделать пособие для уроков математики |
| **1.10** | **5** | Подставка для письменных принадлежностей  | С.13 | Познакомить со свойствами картона, определить, что такое развертка и рицовка; освоить разметку коробки с помощью линейки и угольника; сделать подставку для ручек и карандашей. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | закончитьподставку для ручек и карандашей. |
| **8.10** | **6** | Коробка со съемной крышкой. | С.15 | Сравнить свойства бумаги и картона; освоить разметку коробки с помощью линейки и угольника; сделать коробку со съемной крышкой. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задачСамоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий Коммуникативные Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи | Закончить работу над коробкой со съемной крышкой. |
| **15.10** | **7** | Куклы для пальчикового театра.. | С.19 | Познакомить с тканями растительного происхождения, их видами и назначением; научить размечать паврные детали, соединять детали петельным швом; сделать кукол для пальчикового театра. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | сделать несколько кукол для пальчикового театра. |
| **22.10** | **8** | Куклы для пальчикового театра.. | С.19 |
| **29.10** | **9** | Коллаж  | С.21 | Раскрыть понятие «коллаж», познакомить со свойствами шерстяной и шелковых тканей: цвет, толщина, фактура поверхности. Выбрать материал для изготовления изделия по его свойствам. Освоить прием наклеивания ткани на картонную основу. Сделать коллаж. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Завершить коллаж |
| **12.11** | **10** | Змейка для определения движения теплого воздуха. | С.23 | Повторить назначение и конструкцию циркуля; освоить приемы разметки циркулем и вырезание ножницами деталей круглой формы; сделать прибор для определения теплого воздуха | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. | доделать прибор для определения теплого воздуха |
| **19.11** | **11** | Упаковка для подарков. | С.24 | Освоить приемы скручивания бумаги, соединения деталей с помощью степлера. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Доделать упаковку для подарка |
| **26.11** | **12** |  Аппликация из ниток. | С.26 | Освоить прием изготовления пучка из ниток, засыпать мелко нарезанные нитки на картонную основу, делать аппликацию из ниток | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Завершить аппликацию из ниток |
| **3.12** | **13** | Аппликация из ниток  | С.26 |
| **10.12** | **14** | Декоративное оформление изделий вышивкой. | С.28 | Закрепить приемы разметки деталей по линейке и угольнику, вырезании с помощью резака, освоить приемы закрепления конца нитки при помощи петли, выполнения тамбурного и стебельчатого шва, а также приемы вырезания отверстий овальной формы ножницами;  | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментовДействия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий. Контроль и самоконтроль | выполнение тамбурного и стебельчатого шва |
| **17.12** | **15** | Декоративное оформление изделий вышивкой. Завершение  | С.28 |
| **24.12** | **16** | Палетка. | С.33 | Размечать детали с помощью линейки и угольника, работать резаком, сделать пособи е ; для уроков математики | Контроль и самоконтроль РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | сделать палетку для уроков математики |
| **14. 01** | **17** | Новогодние игрушки. | С.34 | Повторить назначение условных обозначений на чертеже; освоить развертки куба; | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Коммуникативные Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощиКонтроль и самоконтроль | Сделать новогоднюю игрушку |
| **21.01** | **18** | Брелок из проволоки. | С.36 | Изучить свойства проволоки, освоить приемы соединения трубочек проволокой | Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий. РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата Познавательные Чтение графических изображений. Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Завершить работу над брелоком |
| **28.01** | **19** | Открытка-ландшафт. | С.38 | Учить делать объемную открытку; закрепить навыки разметки деталей симметричной формы из заготовки, сложенной вдвое, разметки деталей на глаз. | доделать объемную открытку |
| **4.02** | **20** | Ремонт книг с заменой обложки. | С.43 | Познакомить с основными элементами книги, правилами обращения с книгами; освоить приемы соединения листов сшиванием; учить выполнять несложный ремонт книг | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Сделать ремонт книги |
| **11.02** | **21** | Ремонт книг с заменой обложки. Завершение  | С.43 |
| **18.02** | **22** | Подарочные открытки из гофрированного картона. | С.45 | Знать свойства гофрированного картона, учить соединять гофрированные детали с помощью клея, размечать детали открытки по эскизу, вырезать детали, складывать открытки пополам, выполнять декоративное оформление этикетки, делать отверстие и соединять бумажной лентой этикетку с основой открытки | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов | Завершить работу над подарочной открыткой |
| **25.02** | **23** | Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок  | С.46 | Изучить технологические возможности пластмассовых упаковок – капсул; закрепить разметку детали на картоне на просвет | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач,Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Изготовить игрушку-сувенир |
| **4.03** | **24** | Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок. | С.46 |
| **11.03** | **25** | Картонные фигурки с элементами движения для театра. | С.48 | Выявить ,что происходит с бумагой при намазывании ее клеем, в каком направлении размечают полоски на листе бумаги | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. | Доделать декоративное панно |
| **18.03** | **26** | Декоративное панно. | С.51 | Сделать шаблоны на просвет, Освоить подвижное соединение деталей; сделать картонную фигурку с элементами движения | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | Заготовить подвижные соединения для деталей |
| **1.04** | **27** | Картонные фигурки с элементами движения для театра. | С.51 |
| **8.04** | **28** | Работа с конструктором. | С.54 | Познакомить с набором конструктора, названием и назначением отдельных деталей, с приемами сборки и разборки деталей , подвижным и жестким соединением; освоить приемы работы отверткой и ключом , приемы соединения деталей; познакомить с назначением машин | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.Познавательные Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий Коммуникативные Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи | Научиться собирать детали из конструктора |
| **15.04** | **29** | Работа с конструктором. | С.54 |
| **22.04** | **30** | Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов. | С.59 | Познакомить с краткой историей автомобильного транспорта и сельскохозяйственной техники . Освоить разработку; и сборку моделей машин и орудий из деталей конструктора; выполнить коллективный проект создания парка машин для перевозки грузов и моделей сельскохозяйственной техники. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. Коммуникативные Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи | выполнить коллективный проект и защитить его |
| **29.04** | **31** | Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов. | С.59 |
| **6.05** | **32** | Проект коллективного создания с/х техники | С.59 |
| **13.05** | **33** | Проект коллективного создания с/х техники. Защита проектов |  |  |  |  |
| **20.05** | **34** | Устройство для определения направления движения тёплого воздуха |  | Воспитывать умение трудиться в паре; осваивать приемы работы с полуфабрикатами; сделать весы для определения воздуха из различных материалов. | РегулятивныеПланирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата Познавательные Чтение графических изображений. Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий | сделать весы для определения воздуха  |